



MINISTERIET FOR  
BØRN, UNDERVISNING  
OG LIGESTILLING

**UNDERVISNINGSMILJØVURDERING OG  
TRIVSEL**

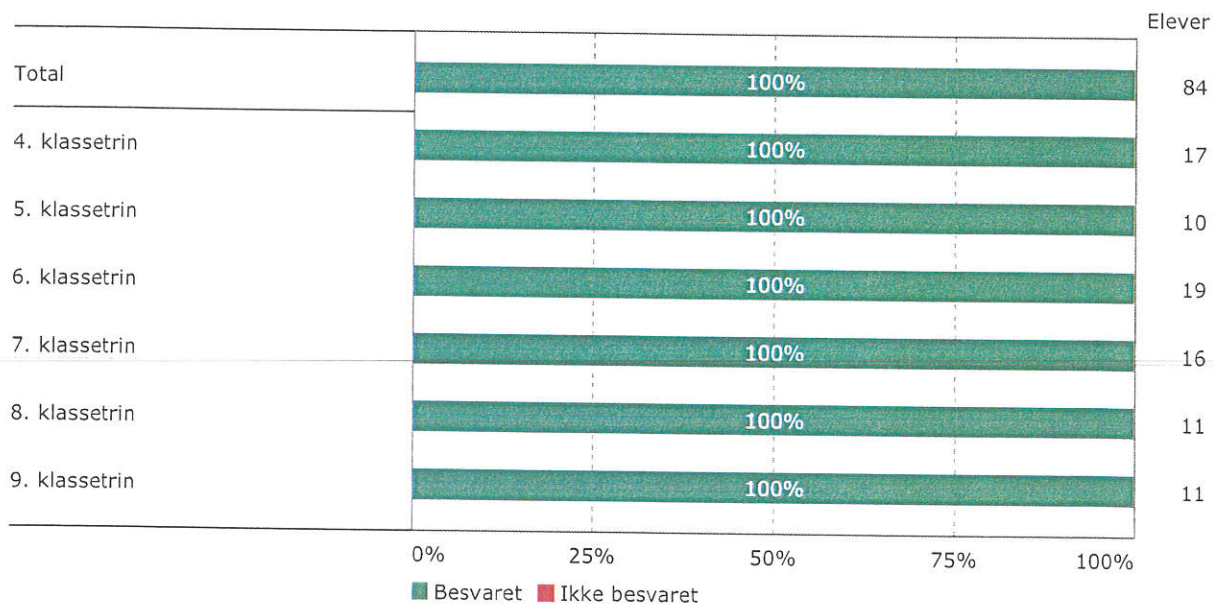
**2016/17**

**SKOLERAPPORT**

**Deutsche Schule Hadersleben, 4.-9. klassetrin**  
Haderslev Kommune

## 2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne i skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet\*.



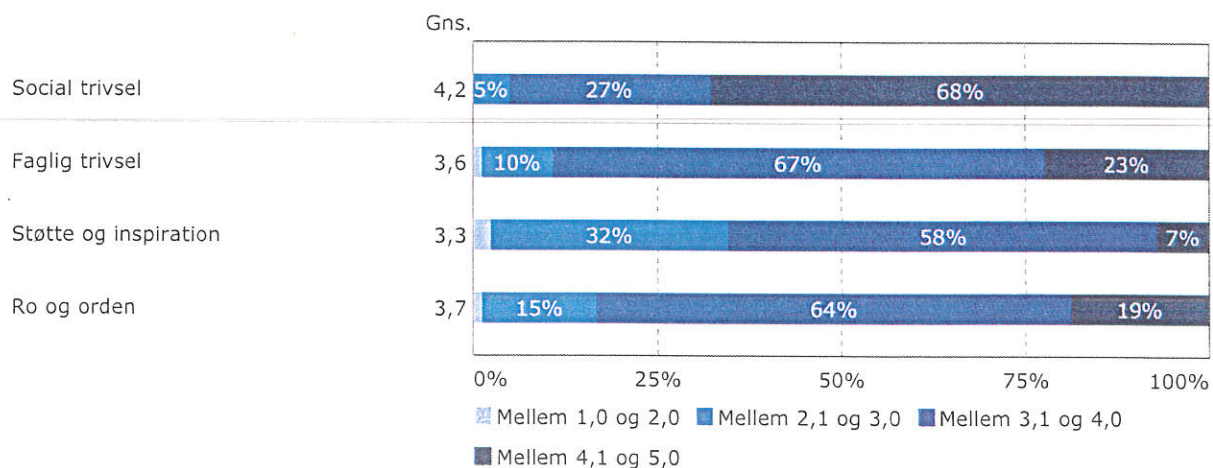
\*Elever, der blev frameldt målingen, indgår ikke.

### 3 Overordnede resultater fra trivselsmålingen

Kapitlet her giver dig et overblik over skolens trivselssituation fordelt på de fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'.

Kapitlet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set, opdelt på køn og opdelt på klassetrin. Sidst finder du en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fire indikatorer. Figurene giver et godt udgangspunkt for at identificere grupper af elever, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

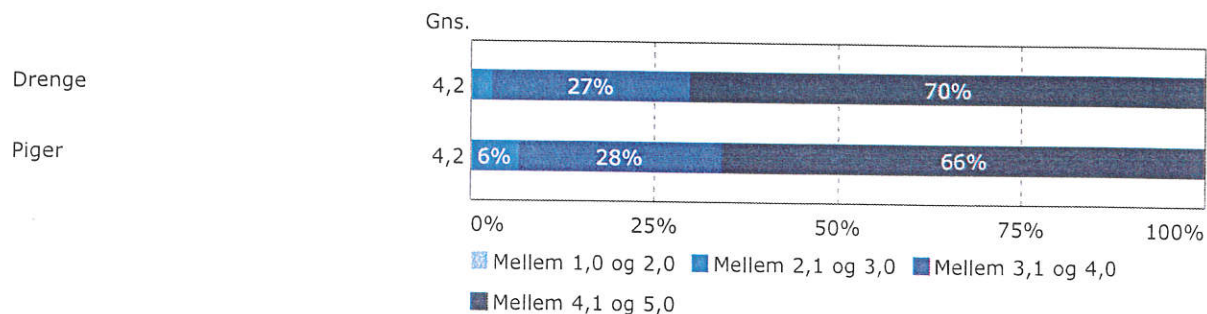
I nedenstående figur vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire indikatorer.



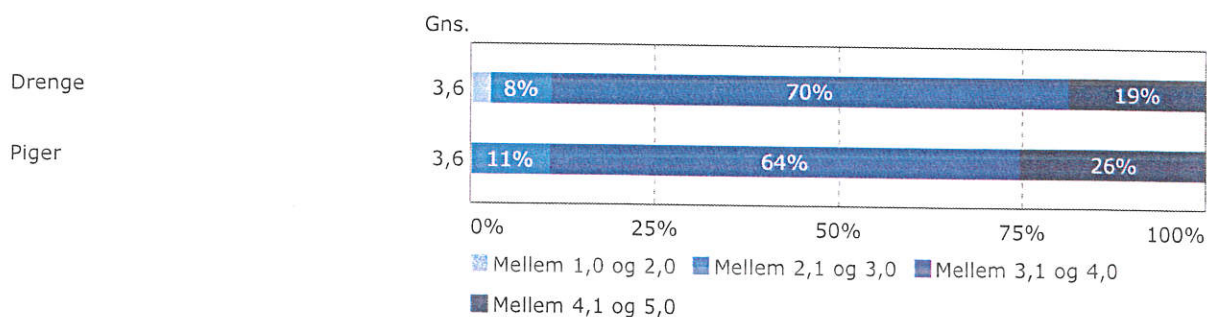
### 3.1 Overordnede resultater opdelt på køn

Herunder vises resultater for de fire indikatorer i trivselsmålingen opdelt på drenge og piger.

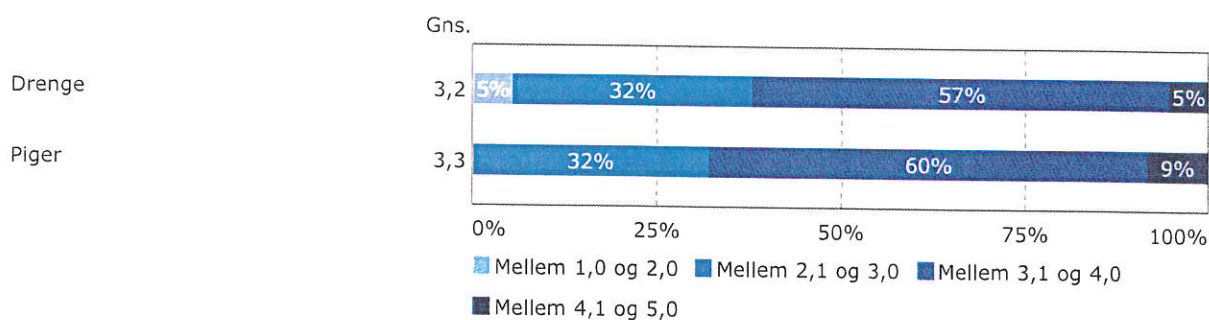
#### Social trivsel



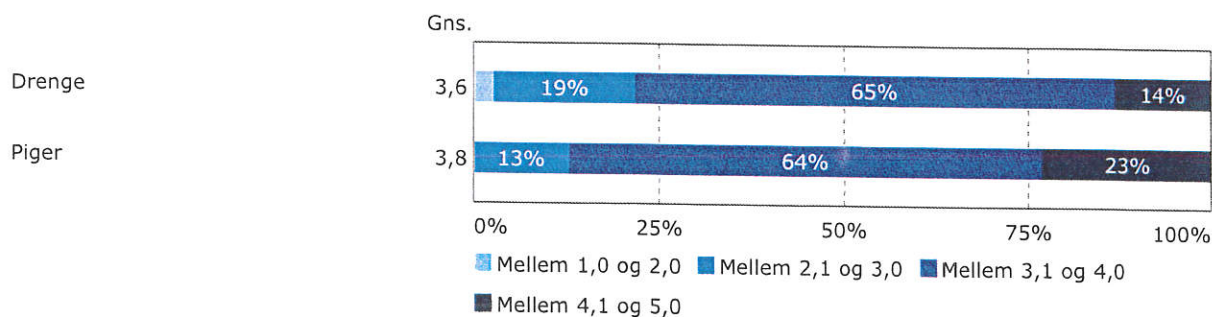
#### Faglig trivsel



#### Støtte og inspiration



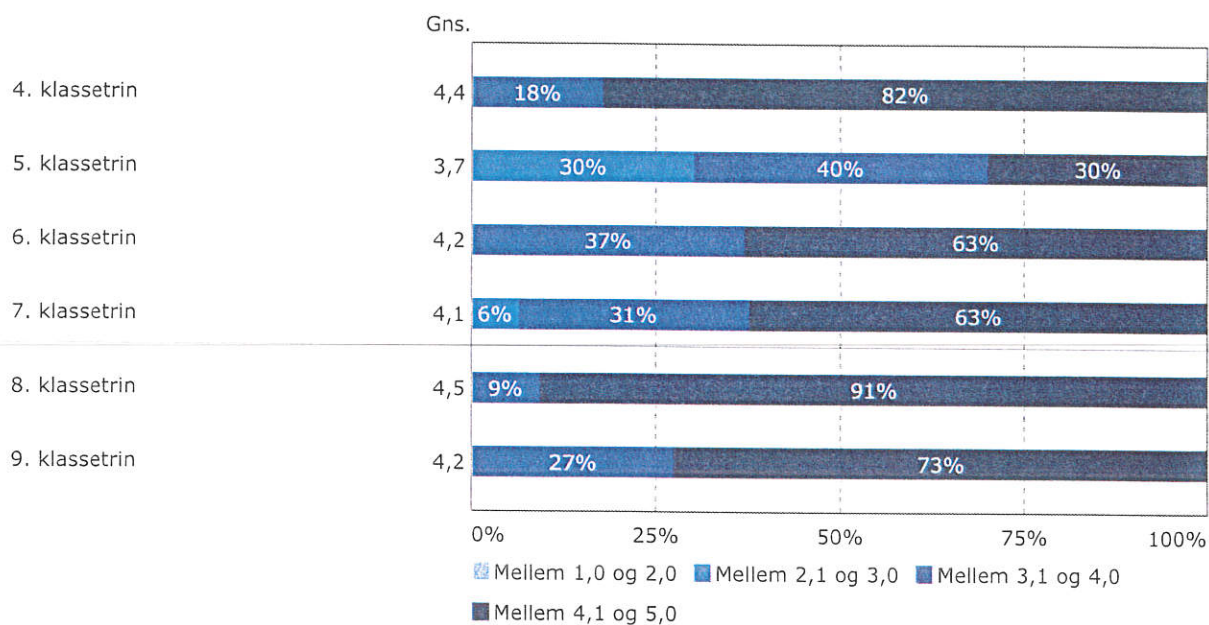
#### Ro og orden



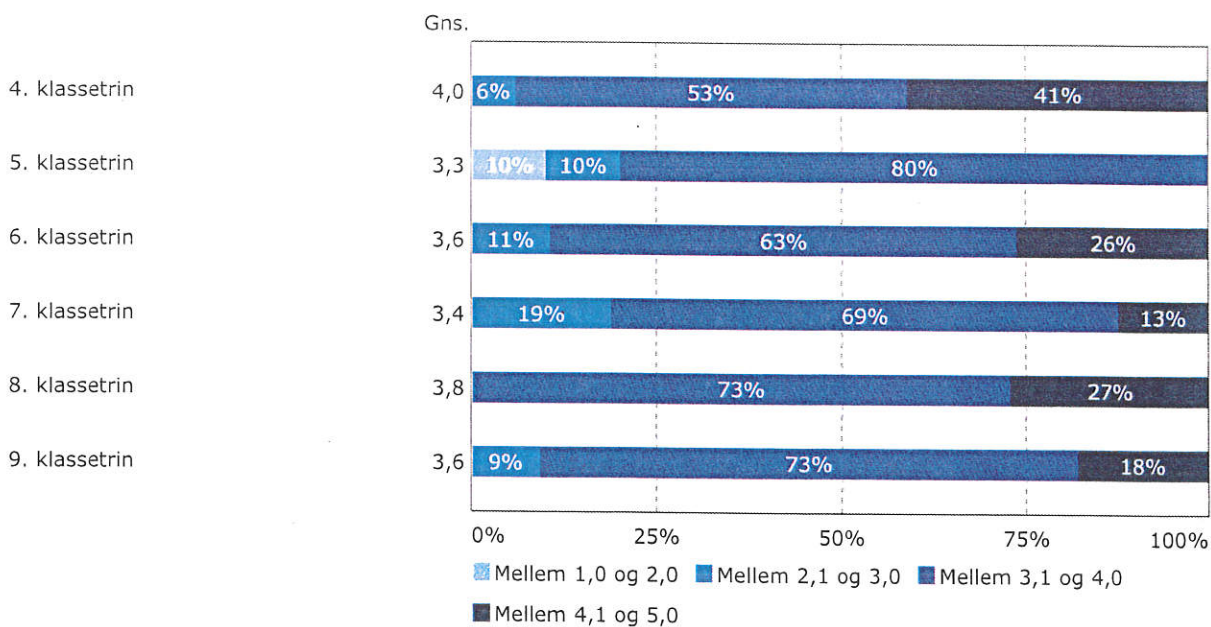
## 3.2 Overordnede resultater opdelt på klassetrin

I dette afsnit vises indikatorerne opdelt på klassetrin.

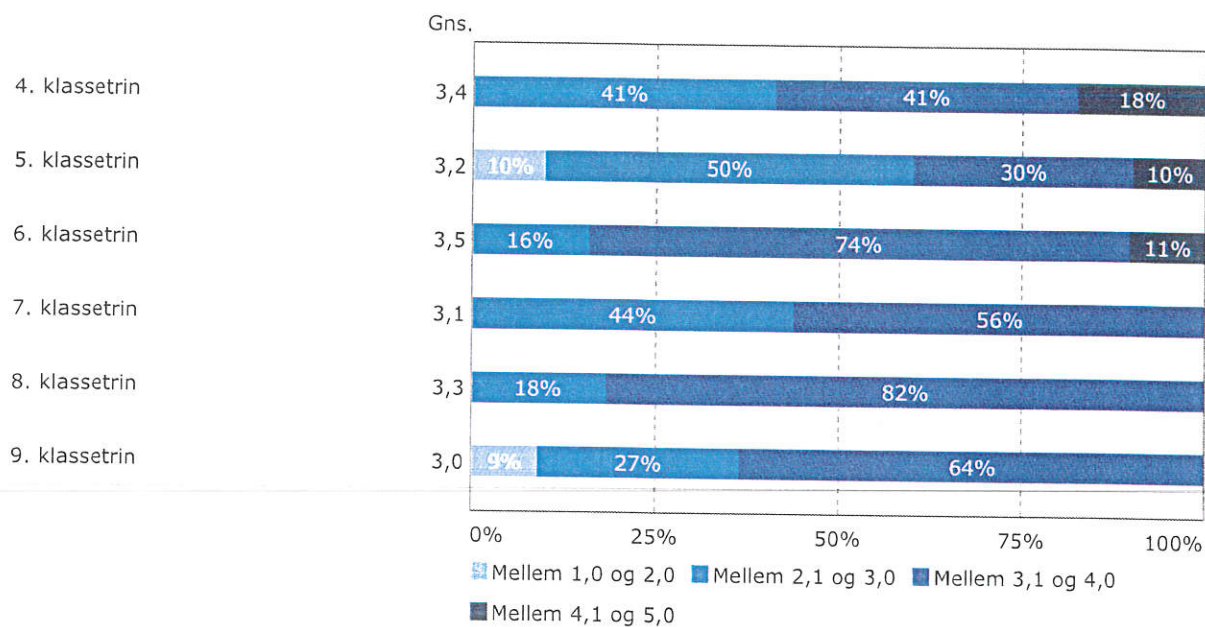
### Social trivsel



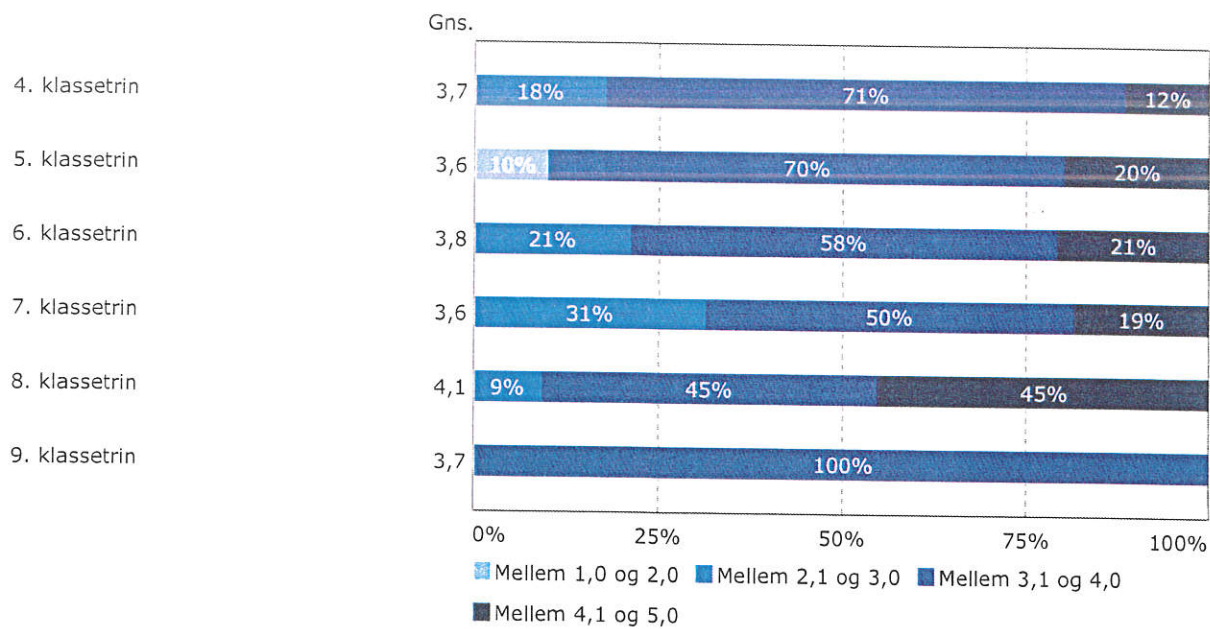
### Faglig trivsel



Støtte og inspiration



Ro og orden



### 3.3 Overordnede resultater opdelt på klasser

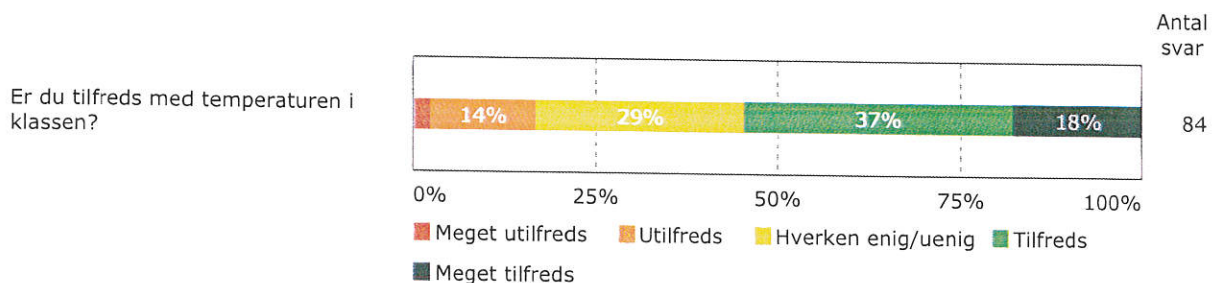
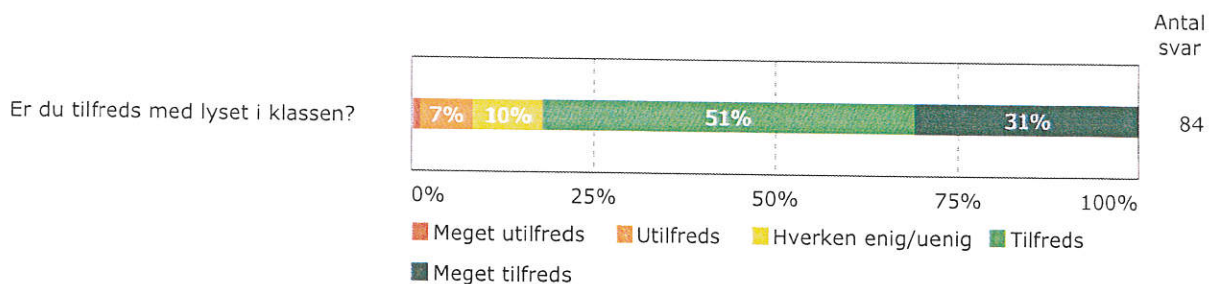
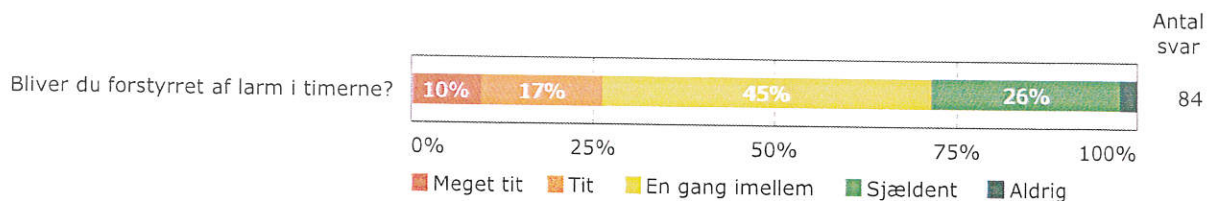
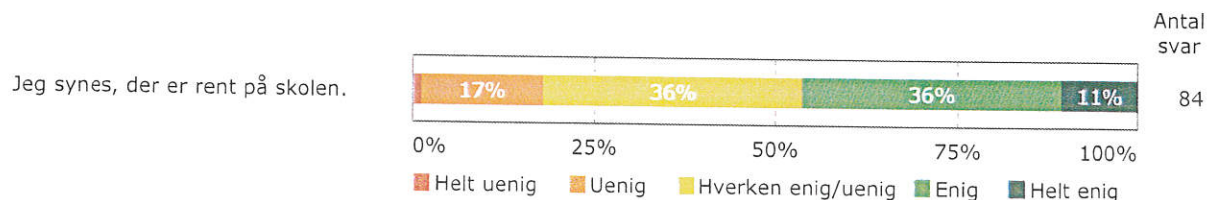
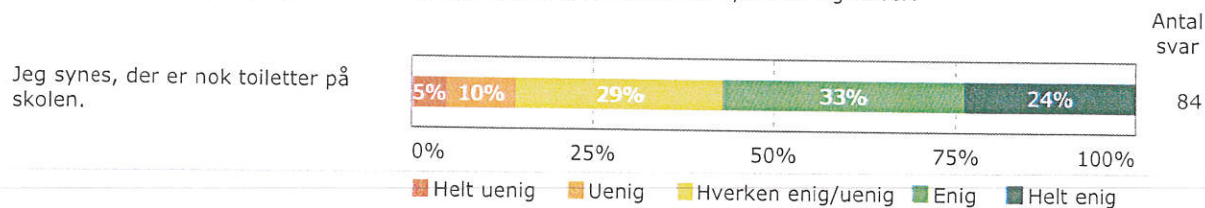
Herunder vises resultater på de fire indikatorer i trivselsmålingen for hver klasse på skolen.

	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Skolens gns.	4,2	3,6	3,3	3,7
4	4,4	4,0	3,4	3,7
5	3,7	3,3	3,2	3,6
6	4,2	3,6	3,5	3,8
7	4,1	3,4	3,1	3,6
8	4,5	3,8	3,3	4,1
9	4,2	3,6	3,0	3,7

## Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

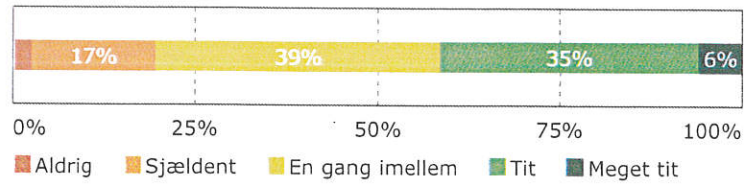
Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 40 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de tre sidste spørgsmål i afsnit 4.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.





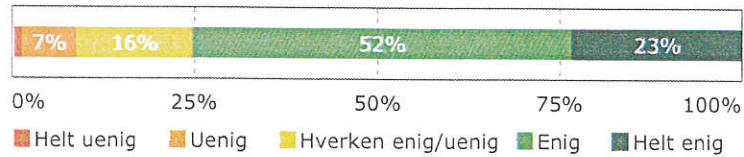
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.



Antal svar

82

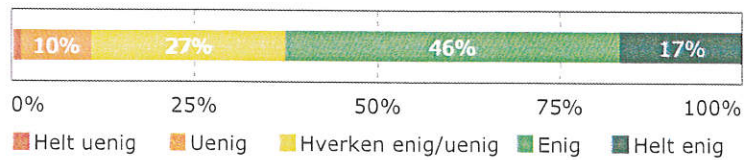
Jeg synes godt om udeområderne på min skole.



Antal svar

81

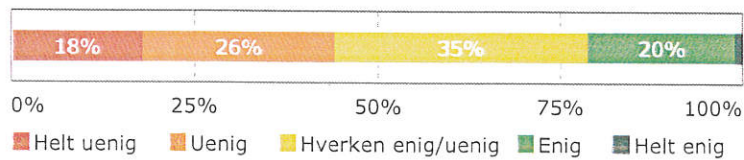
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.



Antal svar

83

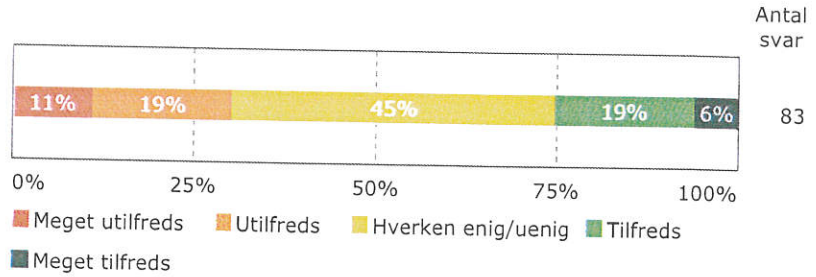
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.



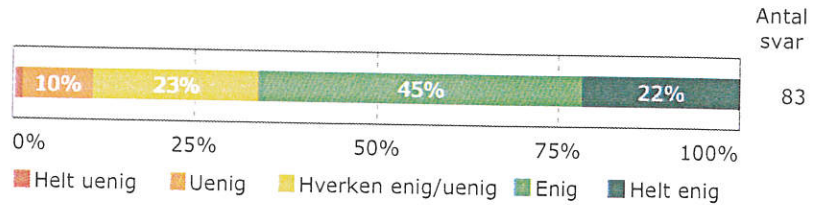
Antal svar

84

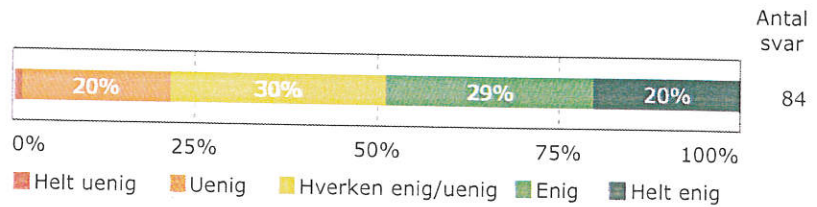
Er du tilfreds med luften i klassen?  
(luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk).



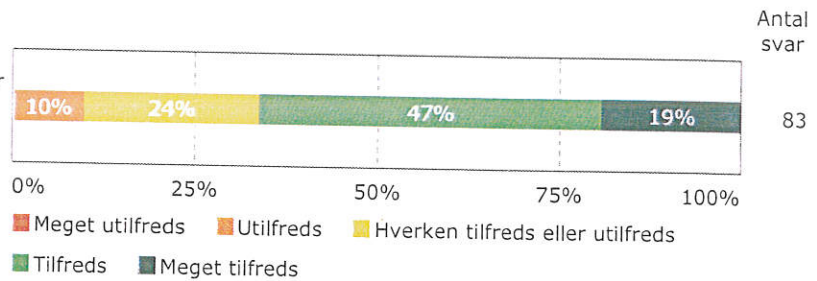
Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.



Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde).



Jeg er tilfreds med hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farver på vægge og gulve).



**FYSISKE OG ÆSTETISKE OMGIVELSER**

**Få inspiration til...**

- at sikre et godt indeklima
- at bruge rammerne til at understøtte trivsel
- at skabe medansvar for brugen af fysiske rammer

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>