

## Evaluation Schuljahr 2022 / 2023

Hadersleben Oktober 2023

Die deutsche Schule Hadersleben anvender Danmarks Privatskoleforening evalueringsmodel som sikrer, at en skolens evaluering kan give forældre og bestyrelse samt kvalitets – og tilsynsstyrelsen mulighed for at vurdere, om skolen lever op til de centrale krav i friskoleloven.

<p><b>1. Profil und Wertegrundlage der Schule</b></p>	<p>Die deutsche Schule Hadersleben ist eine Privatschule der deutschen Minderheit in Nordschleswig und als solche auch anerkannt. Wie alle deutschen Schulen die dem Dachverband des deutschen Schul – und Sprachvereins, DSSV angehören, ist unsere Unterrichtssprache Deutsch. Alle Schule sind öffentliche Schulen der deutschen Minderheit in Nordschleswig. Die Wertegrundlage der DSH, beruht auf dem Grundsatz: <b>Individuell Lernen – Gemeinsam wachsen</b></p>
<p><b>Zeitpunkt der Evaluation</b></p>	<p>Im Februar 2023 in einem pädagogischen Nachmittag evaluiert. Es wurde mit Børne – und læringssyn gearbeitet und alle drei Stufenteams haben zusätzlich ihren eigenen Anspruch: <i>woran erkennen wir unser børnesyn &amp; læringssyn in der täglichen Praxis ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>US:</b> <i>Unser Ziel ist es, ein gutes Lernumfeld zu schaffen, in dem Eigenverantwortlichkeit, Selbstständigkeit, Empathie, Freude und Kreativität im Mittelpunkt stehen und wo alle ein teil der Gemeinschaft sind</i></li> <li>• <b>MS:</b> <i>Fachlich und sozial kompetente Kinder</i></li> <li>• <b>OS:</b> <i>Raum für alle, Platz für Verschiedenheit</i></li> </ul>
<p>Gesamtanzahl SuS zum 5.9.2022</p>	<p>217 Schüler und Schülerinnen</p>
<p>Gesamtanzahl festangestellte Lehrkräfte</p>	<p>Im Schuljahr 2022/23 waren an der DSH 18 Lehrkräfte fest angestellt.</p>
<p>Stundentafel</p>	<p>Liegt auf der Homepage</p>

<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Im Frühjahr 2023 hat der DSSV eine übergearbeitete Stundentafel an die Schulen weitergeleitet.
	Im Schuljahr 2022/23 hat die Mittelstufe mit Wahlwochenkursen, die klassenübergreifend organisiert waren, gearbeitet. Dies hat die Funktion der Klassengemeinschaften etwas beeinträchtigt. Durch Ausfälle im Personalbereich, waren die Lehrer der MS ständig aufgefordert fachfremde Verläufe zu lesen. Die Oberstufe hat im vergangenen Schuljahr mit 14 Projektwochen gearbeitet. Dies hat dazu geführt, dass das angestrebte Pensum nicht erfüllt werden konnte.
Organisation der Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schule ist einzügig</li> <li>• Die Lehrer sind in selbstständigen Stufenteams organisiert und arbeiten auf der Grundlage von Professionellen Lerngemeinschaften, sowie dem Professionellen Lernzirkel</li> <li>•</li> </ul>
	Die Unterrichtszeiten begannen für alle SuS um 08:10h und endeten in der US – 0. Kl um 12:00h, 1. Kl 3 Tage um 12h und an 2 Tagen um 12:55h, 2. Kl. dto. Die 3. Kl. hatte außer Donnerstag um 12:55h Unterrichtsschluss. Der Donnerstag war für alle US Klassen Projekttag
	Der Unterricht der Mittelstufe endete um 12.55h Der Unterricht der OS endete um 13:55h
<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Nach dem Evaluationsprozess mit den 3 Teams und der Schulleitung im Frühjahr 2023 haben die nachfolgend erarbeiteten Grundlagenpapiere verbindliche Gültigkeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schul – und Institutionsplan mit dem TR gemeinsam erarbeitet</li> <li>• Ressource Personen an der DSH, überarbeitet Mai 2023</li> <li>• Vision Schulentwicklung für das Sj 2023/24</li> <li>• Handlungsplan Trivsel vom Juli 2021</li> <li>• Grundlagenpapier zu selbstgesteuerten Lehrerteams für das Sj 2023/24</li> </ul>

<p><b>2. Fachliche Standpunkte und generelle Auswertung des Unterrichts</b></p>	<p>An der DSH werden eine ganze Reihe von Methoden zur Evaluation angewendet. Vor allem aber Kriterien, die die formative Evaluation fördern und unterstützen sollen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Die Lehrer korrigieren und kommentieren schriftliche Aufgaben in sämtlichen Fächern und Klassenstufen (Ausnahme Vorklasse)</li> <li>b. Generelles Feedback bei mündlichen Präsentationen</li> <li>c. Lernstandserhebungen: LUS, OS64, OS 120, SL 60 Lesetests, Hamburger Schreibprobe, Lesen macht stark, Flex und Flo Diagnostik</li> <li>d. Termins Prüfungen und øveprøver in der OS</li> <li>e. Projekt- Feedback bei innovativen Verläufen</li> <li>f. Feedback bei Fokusfagligen forløb in den Naturfächern der OS</li> <li>g. Schüler Gespräche, die sich auf Motivation sowie positiven Erfahrungen stützen</li> <li>h. Zeugnisausgabe, nach dem 1. Halbjahr im Februar und zum Ende des Schuljahres</li> <li>i. Folkeskolens Afgangsprøve</li> </ul>
<p><b>Zeitpunkt der Evaluation</b></p>	<p>Zu Beginn jeder Schuljahresplanung in den selbstständigen Teams unter Berücksichtigung von Fælles Mål und etwaiger Änderungen in den Prüfungsrichtlinien</p>
<p>Einbeziehung von SuS in die Evaluation des Unterrichts</p>	<p>Unterstufe: Daumen-Check (Wie war der Tag?) Einzelne SuS direkt fragen (nach Bedarf) Oberstufe: Laufende Evaluation des Unterrichts in den Klasse</p>
<p><b>Zeitpunkt der Evaluation</b></p>	<p>Unterstufe: Am Ende des Tages /der Woche wahlweise nach Abschluss eines Themas Oberstufe: nach Abschluss eines Unterrichtsverlaufs (mündlich oder schriftlich)</p>
<p>Einbeziehung der Eltern in die Evaluation des Unterrichts</p>	<p>Die Eltern werden nicht direkt in die Evaluation des Unterrichts einbezogen</p>
<p>Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und <i>Vidensdeling</i></p>	<p>Alle Lehrkräfte der DSH treffen sich insgesamt zu 5 Pädagogischen Tagen (7 Zeitstunden pro Treffen) Die Stufenteams unter der Leitung von Teamkoordinatoren kommen jeweils an den ersten beiden Dienstagen eines Monats zu Konferenzen zusammen. Der 2. Dienstag ist vor allem der Arbeit mit dem professionellen Lernzirkel gewidmet, um sich gemeinsam den Herausforderungen in den Klassen oder den von einzelnen Schülern widmen zu können. Die Fachlehrer der Hauptfächer Deutsch, Dänisch sowie Mathematik treffen sich dreimal im Schuljahr zu Fachgruppen Sitzungen. Die anderen Fächer 2x im Schuljahr</p>

	Unserer Schule standen im Sj 2022/23, intern folgende Ressourcepersonen zur Verfügung: Lesevejleder, AKT Vejleder, Naturfagsvejleder, Ordblinde Vejleder, Zusätzliche Treffen von Klassenteams haben je nach Bedarf stattgefunden
<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Bei Planungsbeginn für das neue Schuljahr durch Lehrkräfte und Schulleitung
Informationen von SuS und Eltern über Standpunkte und die generelle Ausbeute des Unterrichts	Skole- hjem samtaler / Elterngespräche
<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Unterstufe: KW 5/6 vor den Winterferien, Zeugnisse vor den Sommerferien Mittelstufe: vor den Halbjahreszeugnissen im Februar Oberstufe: nach den Zeugnissen für das 1. Halbjahr
<b>3. Ziele, Organisation und Durchführung des Unterrichts</b>	
Folgt die DSH den Vorgaben des Fælles mål sowie den Fachanforderungen des DSSV?	Die DSH unterrichtet nach den Vorgaben und Lernzielen des Fælles mål und den Fach - Anforderungen des DSSV. Hier liegt der Fokus besonders auf Deutsch als Muttersprache.
	Ziel der SuS an der DSH sind die Abschlussprüfungen am Ende der 9. Klasse FSA, sowie die Wahlfachprüfung in der 8. Klasse erfolgreich abzulegen. Unsere SuS legen ebenfalls die mündliche Prüfung im Fach Deutsch/ Muttersprachenniveau gem. der Prüfungsordnung des Landes Schleswig – Holstein ab. Außerdem <i>DAF Udtræk fag</i> als obligatorische schriftliche Deutsch Prüfung am Prüfungstermin der französisch Wahlfach Prfg.
<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Jedes Jahr
<b>4. Die vielseitige Entwicklung von Schülern und Schülerinnen</b>	Die DSH unterstützt die gewünschte Entwicklung innerhalb der zu unterrichteten Fächer durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsdifferenzierung in allen Klassenstufen</li> <li>• Co-Teaching soweit möglich in allen Klassenstufen</li> <li>• Variierende Arbeitsformen und Methoden</li> <li>• Innovation</li> <li>• Projektorientiertes Arbeiten</li> <li>• Bewegung im Unterricht</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisch – musische Elemente</li> <li>• Fächerübergreifender Unterricht</li> </ul>
<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Fortlaufende Evaluation in den selbstgesteuerten Teams. Gemeinsame Reflexion Direktes Feedback an die SuS und teilweise auch Eltern. Besprechung bei den Teamsitzungen oder zusätzliche Treffen
<b>5. Demokratie und Mitbestimmung</b>	
Demokratie und Mitbestimmung in den humanistischen Fächern	<p>Viele Klassen nehmen an verschiedenen Projekten teil. Außerdem verfügen wir über eine sehr aktive SMV.</p> <p>Im Sj 2022/23 haben SuS an folgenden Projekten teilgenommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigsfællesskab – Geschichte</li> <li>• Minderheiten – Geschichte</li> <li>• Avisartikel - Dänisch</li> <li>• Beschäftigung mit aktuellen politischen und gesellschaftlichen Themen – GSK, Deutsch und Dänisch</li> <li>• Besuch im Folkesting, 9. Klasse GSK</li> <li>• Zeitungsprojekt- Deutsch /Dänisch 3. Klasse</li> </ul>
Demokratie und Mitbestimmung auf Schülerebene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselssamtaler AKT</li> <li>• Legegrupper US</li> <li>• Feedback Gespräche</li> <li>• Trivselsundersøgelse</li> <li>• Klassenverläufe om Trivsel, durch Lehrkräfte oder AKT</li> </ul>
<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Obligatorische Triveselundersøgelse im November,
<b>6. Förderunterricht</b>	
Qualifikationen und Kompetenzen	Die DSH verfügt über eine Förderkoordinatorin, Lesevejleder sowie AKT Vejleder Lehrkräfte die Förderunterricht erteilen, haben sich im Sj 2022/23 regelmäßig jedoch meistens intern, selbstständig weitergebildet. Alle betreffenden Lehrkräfte haben mit Lesen macht stark gearbeitet und begonnen, Mathe macht stark in den Unterricht einzubringen.

<p>Diagnostische Maßnahmen</p>	<p>SuS, deren Lernprozess stockt oder sich als nicht zufriedenstellend zeigt, werden nach Absprache zwischen Fachlehrer, Ressource Person und Förderkoordinatorin diagnostisch betreut. Die DSH arbeitet hier fachlich eng mit dem Schulpsychologischen Dienst des DSSV zusammen. Bei Verhaltensauffälligkeiten, sozialen Herausforderungen oder ähnlichem, findet ein enger Austausch mit dem PPR der Kommune Haderslev statt. Im Sj 2023/24 hat es aber leider einige Wechsel innerhalb der Schulpsychologen gegeben, die für die DSH zuständig sind. In diesen Prozess werden die Eltern stets mit einbezogen.</p>
<p>Organisation des Förderunterrichts</p>	<p>Wir bemühen uns ständig den Förderunterricht inklusiv zu gestalten, d.h. in der Regel mit Co-Teaching. Im Sj 2022/23 wurde aber auch Einzelunterricht angeboten.</p>
<p>Handlungspläne</p>	<p>An der DSH arbeiten wir mit Handlungsplänen als pädagogisches Werkzeug und Dokumentation, aber auch um in stetigem Austausch mit Lehrern, externen Konsulenten, Eltern und Schülern feststellen zu können, ob und wie die Maßnahmen fruchten. Handlungspläne sind die Fortführung der Arbeit mit dem Professionellen Lernzirkel in den drei Stufenteams. Bei SuS mit 9 Stunden Förderbewilligung folgen wir exakt den Richtlinien von SPS &amp; Revision. Im Herbst werden die Eltern und je nach Alter auch die SuS über die geplanten inhaltlichen Schwerpunkte der Förderung informiert.</p>
<p><b>Zeitpunkt der Evaluation</b></p>	<p>Die Fördermassnahmen werden laufend, aber mindestens halbjährlich evaluiert und die Förderplanung entsprechend angepasst. Dies geschieht in enger Absprache mit den Fachlehrern und der Förderkoordinatorin. Die Eltern und SuS (in der MS und OS) werden in Form eines Berichts als Anlage zum Zeugnis zum Halbjahr und vor den Sommerferien über die Ergebnisse der Förderung informiert. In der US findet zum Halbjahr ein Elterngespräch statt. Ein Förderbericht wird als Anlage zum Zeugnis im Sommer erstellt. Die SuS werden einmal jährlich im Rahmen der Trivselsundersøgelse um ihr Feedback zum Förderunterricht gebeten.</p>
<p><b>7. Dansk som andet sprog</b></p>	<p>Durch einen sehr hohen Anteil von eingewanderten deutschen SuS in den Klassen, wurde ein intensives Angebot an Sprachunterricht erforderlich. Der Unterricht wurde in der Regel von angeworbenen Stundenkräften erteilt. (Muttersprachler)</p>

Organisation des Unterrichts	Gemäß den Richtlinien des Fordelingsekretariats ,die bei staatlichen Zuschüssen unbedingt eingehalten werden müssen, wurde Unterricht in kleinen Gruppe mit max. 5 SuS erteilt. Hier wurde auf eine strikte Einteilung nach US, MS und OS geachtet.
Bedarfsermittlung	Die Dänisch Lehrer der DSH konnten schnell und ohne großen Aufwand erkennen, wer von den SuS und wie lange, extra dänisch Unterricht erhalten musste. Die Fortschritte waren jedoch sehr abhängig von der Motivation der einzelnen SuS.

<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Regelmäßig nach 2 Monaten
<b>8. Der weitere Weg von SuS nach der 9. Klasse</b>	
Uddannelsesvejledning der Schule	Durch enge Zusammenarbeit mit dem UU-vejleder - Haderslev Kommune, Schulleitung und Klassenlehrer Uddannelsesparathedsvurdering im Klassenteam OS
Geplante Übergänge in weiterführende Institutionen, der SuS aus der 9. Klasse 2022/23	Deutsches Gymnasium, Dänisches Gymnasium (STX), Dänisches Handelsgymnasium (HHX), Nachschule 10.Klasse (Voyager 10)
<b>Zeitpunkt der Evaluation</b>	Nach der letzten Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)
<b>9. Qualitätssicherung und Entwicklung des Unterrichts durch die Schulleiterin</b>	
Plan der Schulleiterin für eine Qualitätssicherung des Unterrichts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassetrivsel verbessern</li> <li>• Verpflichtende Arbeit aller Kollegen in selvstyrenden lærerteams</li> <li>• Einsatz von Co-Teaching</li> <li>• Datenerfassung PLC und Reflexion des Unterrichts</li> <li>• Fort – und Weiterbildung von Lehrkräften</li> </ul>

<p>Plan der Schulleiterin zur Qualitätsentwicklung des Unterrichts</p>	<p>Alle Lehrkräfte tragen gemeinsam die Verantwortung für Trivsel und Læring in den Klassen          Gemeinsame Arbeit mit den individuellen Lernzielen von SuS          Supervision, Hospitation und De-Privatisierung          Fokus auf die Kernaufgaben          Alle SuS müssen unterschiedliche Erwachsene erleben, die professionell zusammenarbeiten. (Rollenmodelle)          Die eigene Unterrichtspraxis jeder Lehrkraft, sich selbst kritisch hinterfragen</p>
<p><b>Zeitpunkt der Evaluation</b></p>	<p>Die unterschiedlichen Implementierungen können frühestens nach 2 Jahren evaluiert werden.</p>