

Hadersleben den 15.10.2025

## Forebyggelse og håndtering af vold og trusler

Deutsche Schule Haderslev & SFO

På Deutsche Schule Haderslev og SFO har vi nul tolerance over for vold og trusler. Dette gælder både mellem eleverne indbyrdes og fra elever mod medarbejdere. Retningslinjerne nedenfor beskriver også medarbejdernes indsats i både skole og SFO i forhold til forebyggelse af vold.

Vold og trusler må aldrig accepteres som et vilkår på arbejdspladsen.

### Mål

- At sikre, at alle medarbejdere i skole og SFO oplever et trygt arbejdsmiljø uden vold og trusler
- At undgå episoder med vold og trusler mod medarbejdere i skole og SFO
- At forhindre, at elever kommer i situationer, hvor de reagerer med vold.

### Definition af vold

Vold kan både være fysisk og psykisk. Ifølge Arbejdstilsynet defineres vold således:

- Fysisk vold: Overgreb på kroppen, fx spark, slag, skub, niv, bid, krads, spyt, kast med genstande og kvælertag.
- Psykisk vold: Trusler og anden krænkende adfærd. Trusler kan fx være mundtlige trusler på livet, chikane, ydmygelser, diskriminerende udsagn, både mundtligt og digitalt.

### Reaktionernes styrke og varighed

Reaktioner på vold og trusler afhænger blandt andet af:

- Episodens karakter og alvor
- Om episoden kunne forudses
- Den enkelte medarbejders erfaringer med lignende episoder

### Vold uden varsel

Vold opstår sjældent uden forudgående advarsel. Inden situationen udvikler sig til vold eller trusler, vil der typisk have været tegn på utilfredshed og optrapning, hvor medarbejderen ofte har mulighed for at bidrage til konfliktløsning under de rette betingelser. Når vold opstår, er det vigtigt at være opmærksom på, at handlingen ofte udspringer af frustration, magtesløshed og affekt – frem for manglende samarbejdsvilje.

### Børn gør det rigtige, hvis de kan

Når børn reagerer voldsomt i affekt, skyldes det ofte, at de oplever ikke at kunne leve op til kravene i den konkrete situation. Årsagerne kan være mistrivsel, utilstrækkelige evner, stress, problemer i relation til voksenpersoner i skole eller SFO, særlige begivenheder i barnets liv, der har gjort vedkommende mere sårbar eller mindsket trygheden i klassen eller børnegruppen. Relationen mellem elever og medarbejdere har betydning for både medarbejdernes arbejdsmiljø og elevernes undervisningsmiljø.

### Ledetråd: Deutsche Schule Haderslev

- Skole og SFO arbejder ud fra fælles definition og holdning til fysisk og psykisk vold
- Beskrivelser af, hvordan trusler og vold registreres og analyseres
- Orienteringsgrundlag: Dette dokument og Trivsels- og Handlingsplan
- Procedurer for anmeldelse til Arbejdstilsynet, forsikrings-selskab, sociale myndigheder og politi (tæt samarbejde mellem skolens arbejdsmiljørepræsentant og ledelse)

### Skolens tiltag ved særligt grov vold

#### Trin 1:

- Omgående udelukkelse fra undervisningen, sanktioner i henhold til friskoleloven
- Udelukkelse fra undervisningen i op til én uge

#### Trin 2:

- Udskrivning af skolen ( Handlingsplan Schulverweis)
- Anmeldelse til politiet?
- Kontakt til SSP?
- Underretning af sociale myndigheder, hvorefter kommunen kan træffe beslutning om sociale foranstaltninger, herunder tidlige og forebyggende indsatser, forældrepålæg og eventuel anbringelse

### Foranstaltninger

Indikatorer på utrygge undervisnings- og læringsmiljøer:

- Unødvendig uro
- Stærke negative relationer
- Uforløste konflikter
- Mobning, social isolation og eksklusion
- Dårlig og negativ omgangstone

Skolen er meget opmærksom på disse parametre og reagerer hurtigt. Et tæt samarbejde i selvstyrende teams på alle årgange skal føre til øjeblikkelig handling og særlig indsats i klasserne. Det kan være relevant at inddrage *Schulpsychologischer Dienst* eller PPR med henblik på at tilbyde støtte til elever eller forældre, der har behov for særlig hjælp.

## Underretningspligt

Alle medarbejdere har skærpet underretningspligt og skal underrette kommunen, hvis de får kendskab til eller mistanke om, at et barn eller en ung under 18 år har behov for særlig støtte (se skolens retningslinjer for underretning).

## Lovgivning

**Arbejds miljøloven:** Skoleledelsen har pligt til at registrere og undersøge ulykker, herunder episoder med vold og tilløb til vold, samt eventuel politianmeldelse (se hændesskema ved registrering af fysisk eller psykisk vold).

**Undervisnings miljøloven:** Skolens pligt til at iværksætte tiltag mod problemer med det psykiske undervisningsmiljø er fastlagt i loven (se Trivsels- og Handlingsplan). I det forebyggende arbejde er det relevant at have fokus på at identificere mistrivsel, utrygge undervisningsmiljøer og elever i vanskeligheder, med henblik på foregribende indsatser.

**Magtanvendelse:** Som hovedregel er magtanvendelse ulovlig (straffeloven). Der kan dog være situationer, hvor anvendelse af magt kan forsvares (se skema for magtanvendelse af medarbejdere)

## Friskoleloven § 4 a

**§ 4 a** Skolen skal, inden skolen træffer en beslutning om udskrivning af en elev, sikre, at eleven inddrages, så elevens perspektiv og eventuelle synspunkter kan komme til udtryk alt efter elevens alder og modenhed. Dette skal ske ved samtale med eleven eller på anden måde, der ved inddragelse af eleven belyser elevens perspektiv. Elevens perspektiv og eventuelle synspunkter skal tillægges passende vægt i overensstemmelse med elevens alder og modenhed. Eleven kan ved samtale med skolen lade sig bistå af en eller flere bisiddere.

**Stk. 2.** Forpligtelsen til, inden skolen træffer en beslutning om udskrivning, at inddrage eleven ved samtale gælder ikke, hvis det må antages at være til væsentlig skade for eleven.

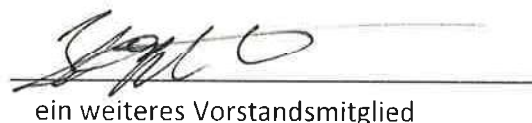
**Stk. 3.** Skolen skal sikre skriftlig dokumentation for inddragelse efter [stk. 1](#) eller for grundlaget for undladelse efter [stk. 2](#).

Vom Schulvorstand angenommen;

Hadersleben d.



1. Vorsitzender



ein weiteres Vorstandsmitglied

